



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

De Vrijbuiters-speelleergroep (KDV)

Mariaplein 8

7156 MG Beltrum

Registratienummer 815094668

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Berkelland
Datum inspectie:	22-09-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	28-10-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening .....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht .....	13
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	13
Planning .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

GGD Noord- en Oost-Gelderland is in samenwerking met de gemeente Berkelland begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen: VOG/PRK koppeling.

## **Beschouwing**

### **Feiten over het kindercentrum**

KDV De Vrijbuiters- speelleergroep is onderdeel van kinderopvangorganisatie Weijdeland Kinderopvang B.V. Deze organisatie biedt kinderdagopvang en buitenschoolse opvang op een locatie in het buitengebied en in de basisschool van Beltrum. Locatie KDV De Vrijbuiters-speelleergroep is gevestigd in basisschool "de Sterrenboog" te Beltrum en opvang wordt aangeboden op dinsdag- en donderdagochtend. De kinderen die worden opgevangen zijn 2,5 tot 4 jaar oud. Er zijn kinderen die zowel de locatie KDV 't Belhameltje als KDV De Vrijbuiters-speelleergroep bezoeken. De locatiemanager is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op deze locatie.

### **Inspectiegeschiedenis**

2018: Jaarlijks onderzoek, er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden;  
2019: Jaarlijks onderzoek, na herstelaanbod zijn er geen overtredingen;  
2020: Geen jaarlijks onderzoek in verband met de maatregelen rondom de coronapandemie;  
2021: Jaarlijks onderzoek, er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

**Huidige bevindingen**

Op 22 september 2022 is KDV De Vrijbuiters- speelleergroep in opdracht van de gemeente Berkelland bezocht voor een jaarlijks onderzoek. De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observatie van de praktijk en gesprekken met de beroepskracht en/of locatiemanager. Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

#### **Pedagogisch beleid**

Weijdeland Kinderopvang, waar KDV de Vrijbuiters-speelleergroep onder valt, heeft een pedagogisch beleidsplan voor deze locatie opgesteld waarin de pedagogische werkwijze is vastgelegd.

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde wettelijke eisen, zo komen onder andere de volgende voorwaarden voldoende aan bod:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd;
- De wijze waarop het mentorschap is vormgegeven;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De wijze waarop kinderen de stamgroep kunnen verlaten bij een activiteit;
- De wijze waarop er gebruik gemaakt kan worden van dagopvang gedurende een extra dagdeel.

Hieronder staan enkele van deze punten verder uitgelicht zoals zij opgenomen zijn in het pedagogisch beleid:

#### **Visie**

*De visie van 't Belhameltje en de Vrijbuiters is allereerst gelegen in het streven naar maatschappelijke acceptatie van kinderopvang in een plattelandsetting als Beltrum en omgeving: het verder doorbreken van het mogelijke taboe dat het 'slecht' zou zijn om je kind naar de kinderopvang te brengen. Voorbij de acceptatie van kinderopvang gaat het streven om te laten zien dat kinderopvang niet zozeer noodzaak is maar veeleer juist goed is voor kinderen! Het kind komt immers al op vroege leeftijd op speelse wijze in contact met andere kinderen in een andere omgeving met andere (speel)materialen. Dit heeft een positieve uitwerking op de algehele ontwikkeling van het kind. Denk dan aan sociale en communicatieve vaardigheden, taalontwikkeling en motorische ontwikkeling.*

*Uiteindelijk hoopt 't Belhameltje en de Vrijbuiters hiermee een steentje bij te dragen aan de ontwikkeling van het kind tot een zelfredzaam, verantwoordelijk en evenwichtig individu dat in staat is een zinvolle invulling te geven aan zijn bestaan in een duurzame en leefbare samenleving.*

De beroepskracht vertelt dat zij trots is op het feit dat ze een groene kinderopvang zijn en veel naar buiten gaan. Daarnaast is de doorlopende lijn naar en de samenwerking met de kleutergroepen van de basisschool een groot pluspunt van deze locatie. Kinderen hebben daardoor een makkelijkere overgang van kinderopvang naar basisschool. Tijdens het inspectiebezoek is dit ook te zien in de praktijk.

Over het volgen van de ontwikkeling van kinderen en de doorlopende ontwikkelingslijn naar de basisschool staat onder andere het volgende beschreven:

### **3. Pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers**

*De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie wat betreft opvallend gedrag en eventuele achterstand in de ontwikkeling van het kind. Op Kindercentrum 't Belhameltje en de Vrijbuiters wordt zorgvuldig aandacht besteed aan het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind. Om de ontwikkeling van kinderen gericht en doelbewust te kunnen ondersteunen, observeren en te registreren maken 't Belhameltje en de Vrijbuiters gebruik van het observatiesysteem van KIJK. Kijk is een breed gestructureerd observatie-instrument, dat wij gebruiken om de ontwikkeling van jonge kinderen tussen nul en vier jaar over een langere periode te volgen en om opvallende verschillen met de gangbare ontwikkeling zichtbaar te maken. Babygroep de Loeiers hanteert twee registratiemomenten door het jaar heen. Tussendoor noteren wij de observaties in het Kijk programma.*

*De pedagogisch medewerkers hebben hiervoor de cursus gevolgd en het certificaat behaald. De taak van de pedagogisch medewerkers is het stimuleren, observeren en signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van alle kinderen. Zij geven vorm aan de doorgaande ontwikkelingslijn. Twee keer per jaar vinden de observaties plaats en worden de gegevens geregistreerd in het Kijk programma. Daarnaast vinden er jaarlijks tien-minuten gesprekken plaats met de ouder(s)/verzorger(s) waarin de algehele ontwikkeling aan de hand van het Kijk rapport besproken wordt. De stamgroepen hebben één keer in de twee maanden een decentraal werkoverleg. Als vast punt op de agenda worden bijzonderheden van de kinderen gezamenlijk besproken. Bij signalering van bijzonderheden in de ontwikkeling zal de pedagogisch medewerker nadat dit binnen het decentraal werkoverleg is besproken, bespreken met de (assistent) leidinggevende. Zij zal contact met de ouder(s)/verzorger(s) van het kind opnemen en de ouders eventueel uitnodigen voor een gesprek of doorverwijzen naar andere instanties zoals bijvoorbeeld een fysiotherapeut, logopedist, opvoed adviespunt, consultatiebureau, kindercoach of Stichting Mee. Ook kan 't Belhameltje advies inwinnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG Berkelland) en bij het ZAT team. Het Zorg Advies Team (ZAT) kan 't Belhameltje tips en adviezen geven bij opvoedproblemen of bijzonderheden in de ontwikkeling.*

### **4. Wenbeleid**

*'t Belhameltje en de Vrijbuiters vinden het belangrijk dat kinderen zich op hun gemak voelen. Wanneer een kind voor het eerst komt, hanteren wij hiervoor een zogeheten wenbeleid. In overleg met ouders wordt er tijdens het plaatsingsgesprek een wenmoment gepland, zodat zowel het kind als de ouders als de medewerkers kunnen wennen aan elkaar en het nieuwe ritme. Wij zijn ons ervan bewust wat voor emotionele gevoelens en spanning dit met zich mee kan brengen. Er is daarom ruimte om te wennen aan al het nieuwe wat er komen gaat.*

*Op 't Belhameltje geldt dat een baby/dreumes of peuter komt wennen; meestal in de week voordat de opvang start. Dit wordt besproken tijdens de intake (het plaatsingsgesprek) die voorafgaand aan de startdatum van de opvang plaats vindt. De wentijden zijn 's ochtends van 09.00 – 11.00 uur en 's middags van 13.00 – 15.00 uur. Een wenmoment is bij uitstek geschikt om de zorg voor het kind zo optimaal mogelijk te laten aansluiten binnen de opvang. Voor de buitenschoolse opvang is het wennen van 14.30 – 16.30 uur.*

*Per groep kan maximaal één kind tegelijk wennen. Komen er twee kinderen uit eenzelfde gezin wennen in één groep (bijvoorbeeld een tweeling) dan is wel toegestaan dat ze gelijktijdig wennen.*

*Wij vinden het belangrijk dat het kind al kan wennen aan nieuwe geluiden, nieuwe prikkels en een andere omgeving. Een kind is een kwetsbaar en kostbaar onderdeel, die deel uitmaakt van onze wereld. Dit kan voor ouders even wennen zijn, dat zij hun kostbaarste bezit bij op dat moment onbekende mensen onderbrengt. Ouders mogen ten alle tijden contact opnemen met de pedagogisch medewerkers, om te vragen hoe het gaat met hun kind. Ook zullen de pedagogisch medewerkers via de Bitcare app ouders op de hoogte blijven stellen door middel van teksten en het sturen van foto's.*

*Wanneer een kind doorstroomt van de dagopvang naar de buitenschoolse opvang, worden ouders uitgenodigd voor een doorstroomgesprek. In dit gesprek wordt eerst met de pedagogische medewerkster van de dagopvang het overdrachtsboekje besproken en wordt de dagopvangperiode afgesloten. Het is aan ouders en kind of hier ook gebruik van wordt gemaakt. Het overdrachtsboekje kunnen ouders overdragen aan de basisschool en de buitenschoolse opvang.*

Met betrekking tot het gebruik maken van extra dagdelen heeft de houder het volgende opgenomen:

**6. Extra dagdelen, ruilen van dagdelen en flexibele opvang**

*Een keer extra dag kinderopvang, bovenop de reeds gereserveerde dagen, is mogelijk op aanvraag. Dit kunnen ouders aanvragen via de ouder Bitcare app, via de mail of telefonisch. Ruilen van dagdelen is beperkt mogelijk. Of de door ouders gevraagde ruil mogelijk is, hangt af van de bezetting van de groep en van de personele inzet. Ouders hebben maximaal 5 ruildagen per kind per jaar. 't Belhameltje en de Vrijbuiters kennen twee flexibele opvang plekken per groep.*

**Conclusie**

De houder draagt zorg voor een pedagogisch beleid waarin de pedagogische werkwijze is vastgelegd.

**Pedagogische praktijk**

In de Wet Kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

*Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.*

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaats gevonden.

De observatie vond plaats op donderdagochtend 22 september 2022 tijdens vrij spel en het buiten spelen. Ten tijde van de observatie zijn er 14 kinderen van 2-4 jaar en twee beroepskrachten met een stagiaire aanwezig.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

**A. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.**

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. Het is te merken dat deze beroepskrachten vaker op deze locatie zijn.

De beroepskrachten hebben onderling regelmatig een overdrachtsmoment. De bijzonderheden van de dag qua kinderen, eten, drinken en activiteiten worden gedeeld. Een kind is niet helemaal fit, de beroepskrachten overleggen wat te doen en besluiten contact op te nemen met de ouder van het kind.

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. In de ochtendkring wordt gestart met een namenliedje. Voor het buiten spelen gaan de kinderen naar de wc en trekken hun schoenen en jas aan. Voor het eten worden de handen gewassen. De kinderen herkennen de routines en zijn hier zichtbaar mee bekend.

Buiten valt een kind, de beroepskracht loopt er naartoe en gaat op haar hurken bij het kind zitten. Ze vraagt: 'Gaaf het X?' De beroepskracht troost het kind en bespreekt wat er gebeurd is. Ze heeft aandacht voor het kind en neemt de tijd totdat het kind zelf weer wegloopt en verder gaat spelen.

**B. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.**

Binnen KDV de Vrijbuiters-spelleergroep is er een herkenbare dagindeling. De groepsruimte is ingericht met vaste speelhoeken en er hangen dagritmekaarten. In de buitenruimte zijn er materialen die uitdagen in de ontwikkeling van fantasiespel (onder andere een houten auto en grote, houten tipi-tent) en klimmen en klauteren (speelhuis met glijbaan, klimparcours) Ook zijn fietsjes en een waterpomp aanwezig.

Tijdens het buiten spelen helpt de beroepskracht mee om het spel op te starten. Zo zitten er een aantal kinderen in de houten auto. De beroepskracht wordt uitgenodigd om ook mee te gaan. Zij zegt: 'Waar gaan we heen jongens?' De kinderen benoemen diverse bestemmingen en gaan op in hun fantasiespel. Even later verlaat de beroepskracht het spel en laat de kinderen verder spelen.

Wanneer een kind zegt dat het naar de wc moet, reageert de beroepskracht: 'Ga maar snel! De deur is open en juf X is binnen' Als het kind terugkomt, reageert de beroepskracht door te vragen of het gelukt is. Kinderen worden gestimuleerd in hun zelfstandigheid.

**C. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.**

De kinderen zijn deel van een groep, de kinderen spelen samen of alleen. Er zijn voldoende leeftijdsgenootjes om sociale kennis en sociale vaardigheden op te doen.

Een kind fietst op een fiets en een ander kind wil achterop. Het kind vraagt of ze achterop de fiets mag. Vervolgens mag het kind achterop de fiets. De beroepskracht ziet dit gebeuren en zegt: 'Wat vraag jij dat goed X!'



De beroepskracht loopt met een kind over het klauterparcours. De beroepskracht nodigt andere kinderen uit om ook mee te doen. Er sluiten steeds meer kinderen aan, ze hebben zichtbaar plezier met elkaar. De beroepskracht stimuleert en begeleidt samenspel.

Wanneer twee kinderen ruzie krijgen over wie er met een bepaalde fiets mag, loopt de beroepskracht er naartoe. Ze kijkt het even aan en gaat vervolgens op ooghoogte bij de kinderen zitten en vraagt wat er aan de hand is. Beide kinderen krijgen de mogelijkheid om hun verhaal te doen. Vervolgens wordt er een oplossing bedacht: de kinderen gaan om de beurt op de fiets. Daarna vervolgen de kinderen hun spel weer.

**D. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.**

De beroepskrachten begeleiden de kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met afspraken in de groep.

Tijdens het buiten spelen lopen een aantal kinderen in de bosjes uit het zicht. De beroepskracht loopt erheen en zegt: 'Niet in de struikjes hè? Dan gaan ze stuk en kan ik jullie niet meer zien. Kom maar op het plein spelen'.

De beroepskrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldrol. Zij gedragen zich volgens de waarden en normen in het pedagogisch beleid. Tijdens de inspectie gedragen de beroepskrachten zich vriendelijk, rustig, luisteren naar de kinderen, troosten, helpen de kinderen en werken samen. Beroepskrachten laten respect zien voor ieder kind. Kinderen worden gezien zoals zij zijn en zo gaan de beroepskrachten ook met de kinderen om. Het ene kind heeft meer behoefte aan aandacht en steun.

Eén van de kinderen vindt het spannend om op het trapje bij de glijbaan te klimmen, De beroepskracht ziet dit en loopt naar het kind toe: 'Kom maar, dan ga ik jou helpen'. De beroepskracht begeleidt het kind op het trapje. Het kind klimt uiteindelijk zelf het trapje op en de beroepskracht zegt: 'Zie je wel dat het lukt!'

**Conclusie**

De houder draagt zorg voor een pedagogische praktijk waardoor er sprake is van pedagogisch verantwoorde opvang.

**Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Mw. Hamer)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, d.d. 22-09-2022)
- Observatie(s) (22-09-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindercentrum 't Belhameltje en de Vrijbuiters, Versie juli 2022)

## **Personeel en groepen**

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten staan ingeschreven en zijn gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan de houder Weijdeland Kinderopvang B.V.

#### **Stagiaires**

De aanwezige stagiaire staat ingeschreven en is gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan de houder Weijdeland Kinderopvang B.V.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (Mw. Kroekenstoel)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, d.d. 22-09-2022)
- Observatie(s) (22-09-2022)
- Personenregister Kinderopvang

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li></ol>

- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
  - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
  - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
- (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : De Vrijbuiters-speelleergroep  
Website : <http://www.belhameltje.com>  
Vestigingsnummer KvK : 000049041282  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder : Weijdeland Kinderopvang B.V.  
Adres houder : Severtweg 6a  
Postcode en plaats : 7156 RL Beltrum  
KvK nummer : 62966545  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. D. van der Kolk

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Berkelland  
Adres : Postbus 200  
Postcode en plaats : 7270 HA BORCULO

**Planning**

Datum inspectie	: 22-09-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 27-10-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 28-10-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 31-10-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 31-10-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 03-11-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.